Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Психология профессиональной деятельности и управления»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что понимается под профессиональной деятельностью в психологии?

А) Любая деятельность, приносящая доход.

Б) Деятельность, требующая специальной подготовки и квалификации, направленная на создание общественно полезного продукта или услуги.

В) Любая деятельность, связанная с использованием умственного труда.

Г) Деятельность, осуществляемая в рамках трудового договора.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных факторов относится к факторам, влияющим на профессиональную мотивацию?

А) Климатические условия региона.

Б) Семейное положение сотрудника.

В) Возможности для профессионального роста и развития.

Г) Цвет стен в офисе.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое «лидерство» в контексте психологии управления?

А) Занимаемая должность в организации.

Б) Способность оказывать влияние на других людей с целью достижения общих целей.

В) Строгое соблюдение должностных инструкций.

Г) Автоматическое подчинение приказам руководства.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных понятий относится к основным элементам профессиональной идентичности?

А) Национальность сотрудника.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

нной профессиональной группе и

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между факторами деятельности и их потребностями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Фактор		Потребности
1) Внутренняя мотивация	А)	Признание заслуг, похвала, благодарность
2) Внешняя мотивация	Б)	Интерес к работе, удовлетворение от процесса, самореализация
3) Материальное стимулирование	В)	Заработная плата, премии, бонусы
4) Нематериальное стимулирование	Г)	Стремление к награде или избежание наказания

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А.
Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

2. Установите правильное соответствие между стилями управления и описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стиль управления		Описание
1) Авторитарный стиль	А)	Лидер принимает решения на основе анализа ситуации и готовности подчиненных
2) Демократический стиль	Б)	Минимальное вмешательство в работу подчиненных, предоставление им свободы действий
3) Либеральный стиль	В)	Лидер единолично принимает решения, жесткий контроль
4) Ситуационное лидерство	Г)	Участие подчиненных в принятии решений, учет их мнений

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.
Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность уровней профилактики профессионального выгорания по степени приоритетности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Организационный уровень
Б) Индивидуальный уровень
В) Групповой уровень
Правильный ответ: А, В, Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов процесса принятия управленческого решения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Выбор альтернативы
Б) Реализация решения
В) Оценка результатов
Г) Определение проблемы
Д) Разработка альтернатив
Правильный ответ: Г, Д, А, Б, В
Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание

Понятие, обозначающее совокупность норм, правил и ценностей, принятых в организации, которые определяют поведение сотрудников, называется организационной _____.

Правильный ответ: культурой / культура
Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

2. Напишите пропущенное словосочетание

Процесс создания благоприятной рабочей среды, способствующей повышению мотивации и производительности сотрудников, называется организацией _____.

Правильный ответ: труда / труд
Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

3. Напишите пропущенное словосочетание

Феномен, при котором убеждения руководителя о способностях сотрудника влияют на его реальную производительность, называется самоисполняющимся _____.

Правильный ответ: пророчеством / пророчество
Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

4. Напишите пропущенное словосочетание

Психологический феномен, при котором производительность группы снижается из-за того, что отдельные члены группы прилагают меньше усилий, чем если бы они работали в одиночку, называется социальная _____.

Правильный ответ: лень
Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Командообразование важно для создания сплоченной группы, где каждый член команды активно вносит свой вклад. Это способствует улучшению _____, повышению доверия, а также улучшает производительность и качество работы, поскольку объединяет разнообразные навыки и таланты.

Правильный ответ: коммуникации

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Мотивация играет ключевую роль в повышении эффективности труда и производительности. Она помогает сотрудникам достигать целей, улучшает качество работы, и снижает текучесть _____.

Правильный ответ: кадров / кадры

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основные этапы профессионального роста:

1) Начальный (входной) этап – формирование базовых знаний и навыков.

2) Этап _____ – получение опыта и уверенностью в своих действиях.

3) Этап специализированного развития –углубление знаний и навыков в определенной области.

4) Этап профессионального мастерства – становится экспертом и делится знаниями с другими.

Правильный ответ: освоения / освоение

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Внешняя _____ (например, только зарплата) может привести к выгоранию, если работа не приносит удовлетворения, ее преобладание делает человека более уязвимым к стрессу и эмоциональному истощению.

Правильный ответ: мотивация

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ.

Какие психологические методы можно использовать для оценки профессиональных компетенций кандидатов при приеме на работу? Опишите достоинства и недостатки каждого метода.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Психологические методы оценки компетенций:

Интервью по компетенциям: оценка поведения кандидата в прошлых рабочих ситуациях, связанных с требуемыми компетенциями.

Достоинства: позволяет оценить реальный опыт и поведенческие модели.

Недостатки: зависимость от памяти и самооценки кандидата.

Психометрические тесты (личности, способностей, ценностей): оценка личностных характеристик, интеллекта, профессиональных интересов.

Достоинства: стандартизированность, объективность.

Недостатки: могут не полностью отражать специфику конкретной должности, возможность социально желательных ответов.

Ситуационные тесты: решение практических задач, моделирующих реальные рабочие ситуации.

Достоинства: оценка навыков решения проблем, принятия решений. Недостатки: зависимость от контекста, субъективность оценки.

Профессиональные тесты (на знание предмета): оценка знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретных задач.

Достоинства: оценка конкретных знаний и навыков.

Недостатки: не отражают способность применять знания на практике, могут быть устаревшими.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов или «интервью, психометрические, ситуационные тесты» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ

Проанализируйте влияние стиля управления на психологический климат в организации. Как различные стили управления влияют на мотивацию сотрудников?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Стиль управления оказывает значительное влияние на психологический климат в организации и мотивацию сотрудников.

Авторитарный стиль: в этом подходе решения принимаются сверху вниз, без учета мнений подчиненных. Это может привести к созданию атмосферы страха и недовольства, негативно сказываясь на мотивации, так как сотрудники чувствуют себя неуслышанными и непризнанными.

Демократический стиль: в этом стиле руководитель вовлекает сотрудников в процесс принятия решений, что создает атмосферу доверия и сотрудничества. Это позитивно влияет на мотивацию, поскольку сотрудники чувствуют свою значимость и ответственность за результаты работы.

Либеральный стиль: этот стиль предполагает минимальное вмешательство руководства в рабочие процессы, что иногда может привести к отсутствию ясной структуры и направленности. В зависимости от сотрудников, такое руководство может давать свободу и творческую инициативу, что положительно влияет на мотивацию у более самостоятельных работников, но может вызывать неопределенность и демотивацию у нуждающихся в руководстве.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «авторитарный, демократический, либеральный» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Психология профессиональной деятельности и управления» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий  Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва